

T.C.
RİZE VALİLİĞİ
KENDİRLİ ŞEHİT AZİM ÖZDEMİR İLKOKULU VE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin şecde eder-varsa-taşım,
Her çerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırlar ruhu- mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



Sunuş

Gerek dünyada, gerekse ülkemizde ortaya çıkan yeni türden gereksinimlere karşılık verebilecek bir eğitim-öğretim ortamı hazırlamak eğitim sürecini paylaşan tüm okul toplumunun asli ve vazgeçilmez görevi hâline gelmiştir. Bunun için; okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Bu anlamda eğitim yöneticilerinin ve sürecin en önemli aktörleri olan öğretmenlerin payına büyük işler düşmektedir.

Bu kapsamda temel amacımız eğitim öğretim süreçlerinin tüm paydaşlarıyla iş birliği yaparak; girdikleri her ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, bizleri daha da ileriye götürecek, her çeşit kültürel, sportif, sanatsal ve bilimsel becerileri ile ahlaki değerleri en üst düzeyde olan; ülkemizin geleceğini emanet edebileceğimiz gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde ulaştığımız, plan dönemi içindeki 6 aylık izleme dönemleriyle sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Kendirli Şehit Azim Özdemir İlkokulu-Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Abdullah ŞENER
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	2
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
OKULUMUZDA 2023 VİZYONU	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	144
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	177
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
VI.BÖLÜM: İZLEME DEĞERLENDİRME	36
EKLER:.....	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Turgay OKUMUŞ	Okul Müdürü	Sinan ERBAY	Fen Bilimleri Öğretmeni
Muhammet SERDAR	Müdür Yardımcısı	Fatma Elif ERDEM	Türkçe Öğretmeni
Yunus Emre BAYRAKTAR	Sınıf Öğretmeni	Sevim KARABIYIK	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni
Abdullah TÜREDİ	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	Nedim SAVUT	Sınıf Öğretmeni
Muhammet KÖSE	Okul Aile Birliği Başkanı	Necmi YILDIZ	Sınıf Öğretmeni
Metin UZUN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Meryem GÖR	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz 1984-1985 Eğitim Öğretim yılında tamamlanmış olup; 1988 yılında Kendirli Fatih Lisesi olarak eğitime öğretime başladı. 1992-1993 Eğitim öğretim yılında Kendirli Fatih İlkokulu ve Ortaokulu bu binaya taşındı. Kendirli Fatih Lisesi ise Kendirli Ortaokulunun yerini almıştır. 1991 yılında okula kurucu müdür olarak atanan Recep KOÇ okul müdürlüğünü 2010 yılına kadar yapmıştır. Okulumuz 2008 yılında tadilat görmüştür. Okulumuz 2012/2013 yılından itibaren 4+4+4 sistemi kapsamında İlkokul ve Ortaokul olarak hizmet vermeye devam etmektedir.2018 Yılı Eylül itibariyle Okulumuzun adı Kendirli Şehit Azim Özdemir İlkokul ve Ortaokulu olmuştur. Okulumuz Müdürlüğü 2018 Aralık ayından 2019 Temmuz ayına kadar Murat PEDERLİOĞLU ,2019 Temmuz ayından itibaren Turgay OKUMUŞ okulumuz müdürlüğünü yürütmektedir..

OKULUMUZDA 2023 VİZYONU

MUHTEVA VE UYGULAMA

Bütün derslerin sahip olduğu içeriklerden ziyade içerikleri kullanmaya yönelik faaliyetler öncelik kazanacak. İhtiyaç duyacağı bilgiyi elde edebilen, bilgileri yorumlayabilen, düşünebilen ve gerektiğinde hayati problemlere çözümler sunabilen bireyler yetiştirmek hedefimiz olacaktır. Nitekim okulu hayatın bir örnekleme olarak düşünürsek bol bol tecrübe yaşatmak da gereklidir. Bunun için de içerikle uygulamayı bütünleştiren çalışma ortamları hazırlanacak.

VERİYE DAYALI SÜREÇ ODAKLI YÖNETİM

Öncelikle kabullenmemiz gereken şey eğitim öğretimin bir sona ulaşmak olmadığıdır. Eğitim öğretim süreklilik arz etmekte ve gelişmektedir. Bu nedenle sahip olduğumuz kaynakları değerlendirerek yeni kaynaklarımızı oluşturmak da hedefimiz olmalıdır. Oluşturulacak yeni kaynaklarla devam eden eğitim öğretim sürecinde ihtiyaç duyulabilecek veri ihtiyaçları da karşılanacaktır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Eğitim kalitesinin artırılması için Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri ve teknikleri çeşitlendirilecek ve bu yöntem ve teknikler aktif olarak kullanılacaktır. Sonuç odaklı ölçme değerlendirmenin etkisi azaltılıp süreç odaklı ölçme değerlendirme etkinleştirilecektir. Öğrencilerin sosyo-kültürel alandaki girişimleri ölçme değerlendirme süreçlerine katılacaktır. Eğitim öğretim kademeleri arası geçişte uygulanan sınavların süreç odaklı yapıya dönüşümü sağlanıp öğrenci ve diğer paydaşların üzerindeki sınav baskısı azaltılacaktır.

PERSONELİN GELİŞTİRİLMESİ VE YÖNETİMİ

Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimleri yeniden yapılandırılacak Hizmet içi eğitimlerle tüm personelin ihtiyacı karşılayabilecek yetiye sahip olması sağlanacaktır. Yöneticilere süreçleri daha iyi yönetebilmeleri için uygun programlar sunulacaktır. Öğretmenlik Meslek Kanunu çıkartılıp öğretmenin kuşku ve endişeden muaf eğitim öğretim süreçlerine katılımı sağlanacaktır.

OKULLARIN FİNANSMANI

Okulların maddi kaynak ve finansman ihtiyaçları için alternatif yöntemler geliştirilecektir. Anaokullarından itibaren tüm eğitim kademelerine gelişim bütçesi verilecek. Okul Aile Birliği gelirleri yeni bir yapıya kavuşturulacak. Hayırseverlerin eğitim bağışları için il ve bakanlık teşkilatında yeni bir yapı kurulacak. Türkiye genelinde eğitimi elverişsiz okullar için maddi kaynak havuzu oluşturulacaktır.

TEFTİŞ VE REHBERLİK HİZMETLERİ

Bakanlığa bağlı tüm kuruluşlar için yeni bir rehberlik ve teftiş anlayışı oluşturulup; bu durumun kanuni düzenlemeleri yapılacaktır. Okullarda yöneticilerin teftiş etkisi artırılabilecektir.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

Rehberlik hizmetleri ihtiyaçlara yönelik olarak yeniden yapılandırılacak. Tüm eğitim-öğretim kademelerinde öğrenci sayısı artırmaksızın rehber öğretmeni kadrosu oluşturulacak ve rehber öğretmenlere yeni bir rol, görev oluşturulacak.

Türk kültürü dikkate alınarak yetenek, ilgi, meslek değerleri, mizaç, kişilik, karar verme, kariyer inancı vb. özelliklerin ölçülmesine yönelik araçlar geliştirilecek. Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği için mevzuat altyapısı yeniden yapılandırılacak.

ÖZEL EĞİTİM

Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenci belirlemeye yönelik okullara uzman yardımı sağlanacak ve özel eğitime yönelik hizmetlerin kalitesi artırılacak. Taşrada okulların özel eğitime yönelik bilgi, araç gereç gibi ihtiyaçları için bitimler oluşturulacaktır.

ÖZEL YETENEK

Özel yetenekli öğrencileri belirlemeye yönelik okullara uzman yardımı sağlanacak özel yetenekli çocuklara yönelik hizmetlerin kalitesi artırılacak. Taşrada okulların özel yetenekli öğrencilere yönelik bilgi, araç gereç gibi ihtiyaçları için bitimler oluşturulacaktır. Özel Yeteneklilere yönelik ileriye dönük, izleme de değerlendirme programları oluşturulacaktır.

YABANCI DİL EĞİTİMİ

Ülke genelinde yabancı dil eğitimi için zorunlu olan derslerin çeşitlendirilmesi için gerekli yasal düzenlemeler yapılacaktır. Bu kapsamda okul ve bölge ihtiyaçları dikkate alınarak ülke genelinde tek tip uygulamadan; bölgeye ve okula göre olan uygulamalara geçiş sağlayan yapı oluşturulacaktır.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kendirli Şehit Azim Özdemir İlkokulu		İlçesi: Merkez			
Adres:	Mahalle: Kendirli Beldesi Sırt Mahallesi Okullar Sokak No:18 /2 Merkez/RİZE	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/Kendirli+Fatih+%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim+Okulu/@40.9763686,40.4304085,873m/data=!3m1!1e3!4m6!3m5!1s0x40667ec1ded28f17:0xc9015ca2a1a4ef10!4b1!8m2!3d41.00994!4d40.377542		
Telefon Numarası:	04643205014	Faks Numarası:	04643205014		
e- Posta Adresi:	712118@meb.k12.tr- 712114@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.kendirlifatihortaokulu.meb.k12.tr www.kendirlifatihilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	712114-712118	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1988		Toplam Çalışan Sayısı	25		
Öğrenci Sayısı:	Kız	121	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	106		Erkek	6
	Toplam	227		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		30 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	4	8	12
Branş Öğretmeni	2	5	7
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	14	25

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okulun Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	56	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	28	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	56	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	664	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1376			
Okul Kapalı Alan (m2)	2660			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	310			
Kantin (m2)	Yok			
Tuvalet Sayısı	23			
Diğer (.....)	3			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı	6	4	10	4/A Sınıfı	12	11	23
1/A Sınıfı	10	8	18	5/A Sınıfı	13	7	20
1/B Sınıfı	12	9	21	6/A Sınıfı	9	8	17
2/A Sınıfı	5	12	17	7/A Sınıfı	15	13	28
2/B Sınıfı	7	11	18	8/A Sınıfı	11	7	18
3/A Sınıfı	5	12	17	8/B Sınıfı	10	8	18
3/B Sınıfı	7	11	18				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	18	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps
Telefon	1	Fax	1

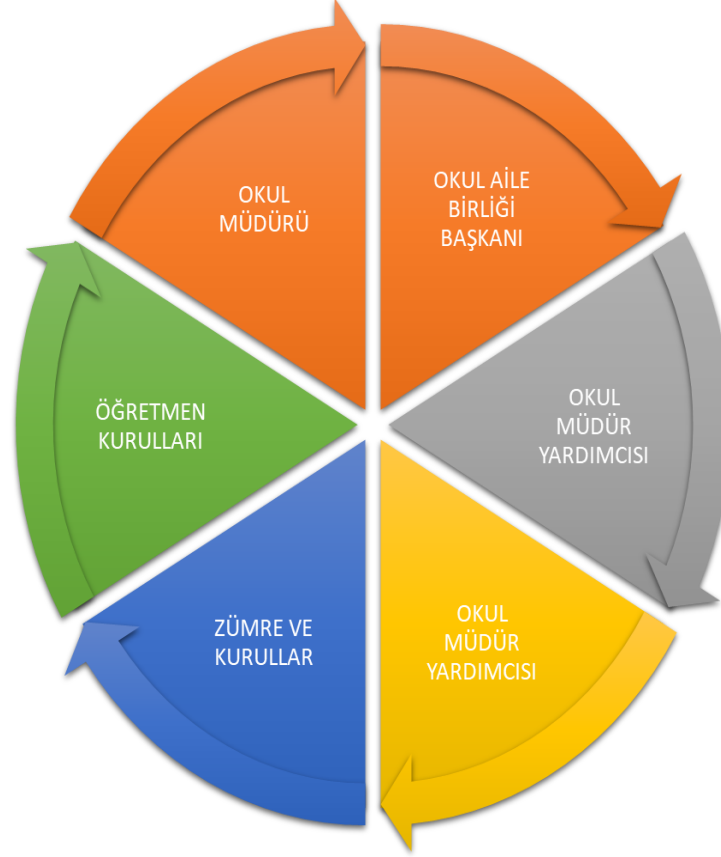
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1000 TL	1051,21 TL
2017	1250TL	1360TL
2018	1400TL	1480TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzun başarılı ve başarısız yönleri		
	Olumlu yönlerimiz	Olumsuz yönlerimiz
1	Güvenliğin olması	Öğrenciler arası sözlü yanlış hareketler
2	Öğretmenlerin ilgili olması	Kantin olmaması
3	Sınıf mevcutlarının az olması	Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin az olması
4	Ders dışı kursların olması	Karlı havalarda ulaşım güçlüğü
5	Özel günlerin kutlanması	Öğretmen kadrosu eksikliği
6	İhtiyaçlı öğrencilerin ihtiyaçlarını giderilmesi	Okulun yeterli seviyede ısınmaması
7	Disiplin kurallarının olması	Spor malzemelerinin yetersiz olması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzun başarılı ve başarısız yönleri		
	Olumlu yönlerimiz	Olumsuz yönlerimiz
1	Disiplin ve sistemli olması	Yeterli materyal ve araç-gerecin olmaması
2	Öğretmen ve idareci arasındaki samimi iletişim	Sosyal faaliyetlerin yeterli olmaması
3	Samimi bir çalışma ortamı	Öğretmen kadrosunun eksikliği
4	Öğretmenler arası ayrım olmaması	Veli ilgisizliği
5	Öğrenci sayılarının az olması	Kantin olmaması
6	Sorunlarla hemen ilgilenilmesi	Farklı alanları için öğrencilere yönelik kurs olmaması
7	Yeniliklere açık olunması	Kış aylarında ulaşım

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzun başarılı ve başarısız yönleri		
	Olumlu yönlerimiz	Olumsuz yönlerimiz
1	Çocukların etkinlik ve el sanatları yapması	Öğretmenlerin sürekli değişmesi
2	Şikâyet ve uyarıların dikkate alınması	Okul kantinin olmaması
3	Öğretmen öğrenci diyalogun iyi olması	Sosyal etkinliklerin az olması
4	Veli öğretmen iletişimi	Okul yolunun engebeli ve dik olması
5	Öğretmenlerin yeniliklere açık olması	Öğretmen eksikliğinin olması
6	Sağlık ocağının yakın olması	Okul duvarlarının kötü durumda olması
7	Ezber yerine öğrenmeye odaklı olunması	Okulun ısınmaması
8	Eğitim öğretimin iyi olması	Çevre düzenlemesinin olmaması
9	Kütüphanenin bulunması	
10	Güvenliğin olması	
11	Okul kuralarının olması	
12	Öğrencilere genel kültür bilgisi verilmesi	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

1. Öğrencilerin okula ve öğretmenlere bakış açısı olumlu
2. Çalışanlarımızın değişime, gelişime ve çevreye açık olması.
3. Velilerin okul personeline yakından tanıyor olması
4. Okulumuzun coğrafi konumunun eğitim öğretime uygun ve Okul binasının fiziki durumunun iyi olması
5. Her sınıfta bilgisayar, akıllı tahta vb. eğitim öğretim teknolojik araçlarının bulunması
6. Okul yöneticilerinin gayretli ve yenilikçi olması
7. Okulumuzda tecrübeli yönetici ve öğretmen bulunması
8. Okulumuzda güvenlik personeli bulunması ve Okulumuzun kamera sistemiyle korunuyor olması.
9. Okulumuzun, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve RAM gibi kurumlarla koordinasyonun iyi olması

Zayıf Yönler

1. Devamsızlık yapan öğrencilerin olması.
2. Öğretmen kadromuzun devamlı değişmesi ve bazı branşlarda öğretmen kadromuzun olmaması
3. Velilerin ilgisiz olmaları
4. Okul bahçesinin çevre düzeninin uygun ve yeterli büyüklükte olmaması; bahçenin kullanışsız olması
5. Okul bütçesinin yetersiz olması
6. Okulun bulunduğu beldeden okulda yönetici bulunmuyor olması
7. Velilerin problemler karşısında ön yargılı davranması ve veli toplantılarına yeterli katılımın olmaması
8. Okulun mesai saatleri dışında korunmuyor olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

1. Mevcut siyasi otoriteler, Sivil toplum kuruluşları, Görsel ve yazılı medya gibi odakları Eğitim Öğretim süreçlerinin geliştirilmesi adına yeni politikalar üretmesi
2. Geçen her yıl devlet kurumları, veliler, öğretmenler ve diğer paydaşların eğitim öğretim süreçlerine ayırdıkları kaynakların artması
3. Bölge insanının yapısı gereği cana yakın ve hırslı olması
4. Ülkemizdeki tüm kurumların Eğitim -Öğretim süreçlerinin gelişiminde teknolojinin gerekliliğine inanıyor olması ve bu konuda okulların teknolojik olarak iyileştiriliyor olması
5. Bölge insanının Eğitim gerekliliğine inanması
6. Günümüz toplumlarında çevre bilincini geliştiriyor olması
7. Eğitim-öğretim süreçlerinin online (e-okul, e kurs vb) uygulamalarla destekleniyor olması

Tehditler

1. Personel politikaları dolayı kurumlarda yaşanan personel yetersizliği
2. Eğitim ve öğretim süreçlerindeki teknoloji ve personel ihtiyacının kurumları zorlayıcı ekonomik etki
3. Velilerin ilgisizliği ve eğitim seviyelerinin düşük olması
4. Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması
5. Gelişen teknolojiye kurumların uyum sağlamada zorluk yaşaması ve gelişen e ortamın kötüye kullanıma uygun olması
6. Eğitim Öğretim süreçlerinin paydaşlarından olan öğretmenlerin durumlarının
7. Gelişen şehirleşme, tarım sanayi gibi etkilerle doğal ortamın bozulması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula uyum ve oryantasyon
2	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
3	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
4	Okul öncesi eğitimde zorunlu hale getirilmesi
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin belirlenmesi ve eğitime erişimleri
6	Hayat boyu öğrenmenin faaliyetlerinin tanıtımı
7	Hayat boyu öğrenme faaliyetlerine katılım
8	Eğitimde fırsat eşitliği

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Personelin hizmet içi eğitimlerle geliştirilmesi
2	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi
3	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
4	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
5	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
6	Eğitim- öğretim ortamlarının geliştirilmesi
7	Öğrenci başarısızlığının sonuçları
8	Sosyal kültürel faaliyetlerin çeşitlendirilmesi
9	Sosyal kültürel faaliyet sayılarının artırılması
10	Bölge haklarının sosyal ve kültürel faaliyetlere bakış açısı

11	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet yapabileceği ortam yetersizliği
12	Öğrencilerin sosyal kültürel faaliyetlere katılımlarının Eğitim-Öğretim süreçlerine yansımaları
13	Sosyal Kültürel faaliyet düzenlemede ortaya çıkan ekonomik etki

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Hizmet içi eğitim kalitesi
2	Personelin motivasyonunu artırıcı çalışmalar
3	Liyakat esaslı kariyer yönetim sistemi
4	Öğretmenlere yönelik sosyal ortam yetersizliği
5	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
6	Okulların fiziki durumun engelli öğrencileri için belirlene standartlara göre yetersizliği
7	Okulların doğal afetlere hazır oluş durumu
8	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği
9	Velilerin Eğitim öğretim bakış açısı
10	Bölgede yetiştirilen tarım ürününün hasat zamanının Eğitim-Öğretim dönemlerine denk gelmesi
11	Okula ve okul personellerine yönelik ön yargı
12	Velilerin eğitim seviyeleri

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1 MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; Atatürk ilke ve inkılapları ve bilimin ışığı altında öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkarıp, geleceğe güvenle bakan değişime ve gelişime açık, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, değerlerini yaşayan ve yaşatan, hoşgörü sahibi, topluma yararlı ve zirveyi hedefleyen bireyler yetiştirmek, bütün öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onları 21.yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak.

3.2 VİZYONUMUZ

Öğrenmenin temel ihtiyaç kabul edildiği, öğrenme için her türlü fırsatın verildiği, aydın yarınlar için aydınlanmış, milli ve manevi kültürle bezenmiş, eğitimli ve kaliteli insanlar yetiştirildiği bir okul olmaktır.

3.3 TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı ve Milli Eğitimin Temel Amaçlarına uygun bireyler yetiştirme
2. Öğrenci merkezli bir anlayış
3. Öğrenci, veli, yönetim ve tüm paydaşlarla iş birliği
4. Yeniliklere açık manevi ve kültürel değerleri taşıyan bireyler yetiştirme
5. Yönetici ve öğretmenler arasında etkili ve verimli bir iletişim
6. Yenilik ve gelişime açık olma
7. Öğrenciler arası uyum
8. Bili ve becerilere sahip bireyler yetiştirme
9. Kendi kararlarını alabilen eleştirebilen, eleştirilebilen bireyler yetiştirme
10. Türkçe 'yi doğru kullanma
11. Eşitlik ve adaleti sağlama
12. Katılımcı ve demokratik bir anlayış

***Bakanlığımızın eğitimde 2023 vizyonu doğrultusunda aşağıdaki temalar ve temalara bağlı olarak hedeflerimiz ve faaliyetlerimiz oluşturulmuştur.**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	85	90	95	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	50	60	70	80	90	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	8	7	6	5	4	3
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.f	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	0	12	15	20	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyareti yapılacaktır:	İlgili Sınıf Öğretmeni ve İlgili Müdür Yardımcısı	Devamsızlığı 20 Günü aşınca
1.1.5	Hayat Boyu Öğrenme kurslarını açılması için öğretmen ve öğrencilere yönlendirme yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı İlgili öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Hayat Boyu Öğrenme kurslarını devam etmeyen öğrencilerin tespit çalışması	İlgili Müdür Yardımcısı	Kurs Süresince
1.1.7	Hayat Boyu Öğrenme kurslarını devam etmeyen öğrencilerin velileriyle toplantı	İlgili Müdür Yardımcısı	Devam etmen öğrenci tespitinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak

Stratejik Hedef 2.1.

Okulumuzun akademik başarısı oranını plan dönemi sonuna kadar artış sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okulumuzda açılan ders dışı egzersiz sayısı	2	2	2	3	3	4
PG.2.1.b	Ders dışı egzersize katılan öğrenci sayısı	24	30	40	50	60	70
PG.2.1.c	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	30	50	70	90	120	150
PG.2.1.d	Destekleme Yetiştirme Kurs sayısı	10	11	12	13	14	15
PG.2.1.e	Destekleme Yetiştirme Kuruna katılan öğrenci sayısı	51	63	70	75	80	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Ders dışı egzersiz çalışmalarının daha verimli hale getirilmesi ve azami sayıda öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi	01 Eylül-30 Eylül
2.1.2	Kitap okuma saati uygulaması	Stratejik Planlama Ekibi	Her Hafta bir ders saati
2.1.3	Destekleme ve Yetiştirme kursuna katılma kapsamında olan öğrenci velileriyle toplantı düzenleme	Okul Müdür Yardımcıları	Eylül ve şubat ayları içerisinde
2.1.4	Destekleme ve Yetiştirme kursuna devam etmeyen öğrencilerin tespiti	Ortaokul Müdür Yardımcısı	Her ayın sonunda
2.1.5	Destekleme ve Yetiştirme kursuna devam etmeyen öğrencilerin devamının sağlanması için velilerle toplantı	Stratejik Planlama Ekibi	Devamsızlığın olduğu zamanlarda

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Öğretmen koçluğu sistemi uygulanmasına katılan öğretmen sayısı	7	8	9	11	12	15
PG.2.2.b	Öğretmen koçluğu sistemi uygulanmasına katılan öğrenci sayısı	15	25	35	45	55	70
PG.2.2.c	Deneme sınavı sayısı	4	6	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğretmen koçluğu sistemi uygulanmasına öğrenciler belirlenmesi	Tüm personel	01Eylül-30 Eylül
2.2.2	Öğretmen koçluğu sistemi uygulanmasına devam edilmesi	Stratejik Planlama Ekibi	30Eylül-01 Haziran
2.2.3	Deneme sınavları yapılması	Stratejik Planlama Ekibi	Her ayın sonunda
2.2.4	Merkezi sistem sınav sonuçları analiz edilerek değerlendirilmesi	Stratejik Planlama Ekibi	Haziran Ayı sonunda

Stratejik Hedef 2.3.

Bilişim teknolojileri sınıfı değişim ve dönüşümle yenilenerek daha kaliteli bir eğitim-öğretim ortamı haline getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	BT sınıfı bilgisayarları	14	15	17	19	21	25
PG.2.3.b	BT sınıfı masaları	14	15	17	19	21	25
PG.2.3.c	BT Sınıfı duvarlarındaki kaplama sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	BT sınıfı bilgisayarlarının yenilenmesi	Stratejik Planlama Ekibi	01 Eylül-30 Eylül
2.3.2	Masaların yenilenmesi	Stratejik Planlama Ekibi	01 Eylül-30 Eylül 1Eylül
2.3.3	Duvarların modern kaplamalarla zenginleştirilmesi	Stratejik Planlama Ekibi	01 Eylül-30 Eylül 1Eylül
2.3.4	BT sınıfı bilgisayarlarının yenilenmesi	Stratejik Planlama Ekibi	01 Eylül-30 Eylül 1Eylül

Stratejik Amaç 2.4.:

Okulumuzda sportif faaliyetlerin sayısının artırılarak öğrencilerimizin kişilik ve düşünme becerilerini geliştirmek.

Stratejik Hedef 2.4.1.

Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, ilerleyen yıllarda sportif faaliyetin düzenlenmesi ve plan döneminde artırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG2.4.1.a	Sosyal,sanatsal ve sportif faaliyetler sayıları	2	3	4	5	6	7
PG2.4.1.b	Sosyal-Kültürel alanda egzersiz kurslarının açılması	2	3	3	4	4	4
PG2.4.1.d	Sosyal-Kültürel alanda egzersiz kurslarına katılan öğrenci sayısı	24	30	35	40	45	50
PG2.4.1.e	Sosyal-Kültürel alanda yapılan gezi sayısı	1	2	3	4	5	6
PG2.4.1.f	Sosyal-Kültürel alanda yapılan gezilere katılan öğrenci sayısı	22	30	40	50	60	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.1.	Sınıflar arası futbol ve voleybol turnuvaları düzenlenmesi	Stratejik Planlama Ekibi	01 Mayıs-01 Haziran
2.4.1.2	Santraç kurslarının açılması ve öğrenci bu kurslara yazılması	İlgili müdür yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül
2.4.1.3	Santraç kurslarına öğrenci devam durumunun takibi	İlgili müdür yardımcısı	Kurs süresince
2.4.1.4	Santraç kurslarına öğrenci devam etmeyen öğrencilerin kursa kazandırılması	İlgili müdür yardımcısı ve ilgili öğretmen	Devamsızlık durumunda
2.4.1.5	Tiyatro kurslarının açılması ve öğrenci bu kurslara yazılması	İlgili müdür yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül
2.4.1.6	Tiyatro kurslarına öğrenci devam durumunun takibi	İlgili müdür yardımcısı	Kurs süresince
2.4.1.7	Tiyatro kurslarına öğrenci devam etmeyen öğrencilerin kursa kazandırılması	İlgili müdür yardımcısı ve ilgili öğretmen	Devamsızlık durumunda
2.4.1.8	Sosyal Kültürel alanda öğrencilere yönelik gezi düzenlemek	İlgili müdür yardımcısı ve ilgili öğretmen	Devamsızlık durumunda

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuz personellerinin görev ve sorumluluk alanlarında sahip olmaları gereken bilgi ve becerilerini güncel tutup becerilerini artırıp, yönetim ve organizasyon yapılarının daha etkin kılınması, kurumların fiziki ve mali alt yapılarının daha etkin hale getirilmesinin sağlanması.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz personelinin ihtiyaç duyacağı eğitim ve kapasite geliştirme faaliyetlerini plan dönemi sonuna dek planlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.3.1.b	Bireyselleştirilmiş eğitim programı eğitimine katılan öğretmen sayısı	2	2	3	4	5	6
PG.3.1.c	Mesleki alanda yetkinliklerini geliştirecek hizmet içi eğitimler alan öğretmen sayısı	10	11	12	13	14	15
PG.3.1.d	Yönetim yetkinliklerini artırıcı teknik destek eğitimleri alan yönetici sayısı	2	3	3	3	3	3
PG.3.1.d	Okul idarelerinin personelin performansının arttırmaya yönelik düzenlediği toplantı sayısı	2	3	4	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmen ve yöneticiler lisansüstü eğitime yönlendirilecektir.	OGYE, Okul İdaresi ve Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
3.1.2	Bireyselleştirilmiş eğitim programı için yapılan hizmet içi eğitimlere yönlendirme yapılacaktır.	OGYE, Okul İdaresi ve Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
3.1.3	Öğretmenlere alanları ile ilgili hizmet içi eğitime yönlendirilecektir.	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Haziran
3.1.4	Okul idarelerinin personelin performansının artırmaya yönelik düzenlediği toplantı yapması	Okul idaresi ve öğretmenler	01Eylül-30 Haziran

Stratejik Hedef 3.2.

Mevcut bütçe imkânlarının yanı sıra yeni proje ve hibe kaynakları ile oluşturulacak bütçelerle plan dönemi sonuna kadar çağın ihtiyaçlarına uygun eğitim ortamları tesis etmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Fiziki imkânları iyileştirilen ve alt yapı eksiklikleri giderilen sınıf sayısı	10	11	12	13	14	15
PG.3.2.b	Velilerinin eğitim öğretim süreçlerine Katılım oranı(%)	50	55	60	65	70	75
PG.3.2.c	Okul aile birliği gelirlerinin okul ihtiyaçlarının karşılama oranı(%)	10	15	20	25	30	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okulumuzun sınıflarının ihtiyaçlarının belirlenebilmesi için yılda iki defa ihtiyaç tespitleri yapılacaktır.	OGYE, Okul İdaresi	01-15 Eylül ve 15-30 Haziran
3.2.2	Onarıma ihtiyacı olan sınıflarda onarım yapılacaktır.	Okul idaresi ve Okul aile birliği	30 Haziran-01 Eylül
3.2.3	Velilerin eğitim öğretim süreçlerine yapacağı katkıları artıracı toplantı ve Etkinlikler düzenlemek	OGYE, Okul İdaresi ve Öğretmenler ve veliler	01 Eylül-30 Haziran
3.2.4	Okul aile birliği gelirlerini artıracı toplantı, Etkinlik, Kermes, vb çalışmalar planlamak	OGYE, Okul İdaresi ve Öğretmenler ve veliler	01 Eylül-30 Haziran

Stratejik Amaç 3.3.:

Velilerle iletişimi güçlendirilerek; velilerin bilinçlendirilmesiyle okula ve öğrencilere veli katkısını artırmak.

Stratejik Hedef 5.1.

Sosyal faaliyetler düzenleyerek velilerin okula katkısını her yıl bir önceki yıla göre artış sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG3.3.3.a	Ziyaret edilen veli sayısı	15	25	35	40	50	60
PG.3.3.b	Velilerle yapılan sportif faaliyet sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.5.1.c	Velilerle yapılan sportif faaliyetlere katılan veli sayısı	10	15	20	25	30	35
PG.5.1.d	Genel veli toplantı sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.5.1.e	Sınıf şube veli toplantı sayısı	2	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1	Veli ziyaretlerinin yapılması	Okul idaresi ve ilgili sınıf öğretmeni	Eğitim- öğretim yılı boyunca
5.1.2	Velilerle Futbol turnuvası düzenlenmesi	Okul idaresi	01 Mayıs-30 Mayıs
5.1.3	Velilerle voleybol turnuvası düzenlenmesi	Okul idaresi	01 Mayıs-30 Mayıs
5.1.4	Genel veli toplantısı düzenlemek	Okul İdaresi	01-30 Kasım ve 01-30 Nisan
5.1.5	Sınıf şube veli toplantısı düzenlemek	Okul idaresi ve ilgili öğretmen	15 Eylül-30 Mayıs

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0 TL	0TL	0TL	0TL	0TL	0TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5000 TL	6000 TL	7000 TL	8000 TL	9000 TL	35000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000 TL	4000 TL	5000 TL	6000 TL	7000 TL	25000 TL
TOPLAM	8000 TL	10000 TL	12000 TL	14000 TL	16000 TL	50000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan performans göstergeleri doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir. Bu kapsamda: İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır; değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Stratejik Planın başarısı, ortaya konulan amaçlara ulaşıp ulaşılmadığını ya da amaçlar yönünde ilerleme olup olmadığını bilmekten geçer. Uzun vadeli hedeflere ulaşmak için bunların ölçülebilir kısa vadeli uygulama bölümlerine indirgenmesi gereklidir. Kısa vadeli sonuçları kontrol etmek doğal ve sağlıklı bir yaklaşımdır. Performans hedefleri bu açıdan önemlidir.

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il millî eğitim müdürlüğü denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Plan dönemi içerisinde ve her yılın sonunda okul/kurumumuz stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, okulumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır. Hazırlanan rapor Üst Yöneticiye sunulacak ve değerlendirme toplantısı düzenlenecektir. İlerleme sağlanan ve sağlanamayan alanların ortaya konulacağı bu raporlar, faaliyetlerin sürekli geliştirilmesi için plana ışık tutacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır. İzleme ve değerlendirme süreci kurumsal öğrenmeyi ve sürekli iyileştirmeyi sağlayacak, ayrıca, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkelerine katkıda bulunacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli uygulanan anketlerin sayısal verilerinin bulunduğu anket sonuçları aşağıda sunulmuştur.

Öğrenci Anketleri

Sıra No	Maddeler	Katılma Derecesi				
		Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	87	38	5	6	1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	73	36	16	8	5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	21	27	43	12	30
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	56	40	24	6	7
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	81	37	14	3	1
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	60	36	21	9	9
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler	78	44	10	5	2
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	76	42	12	5	2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	83	36	8	6	2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	39	35	20	15	8
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	53	32	20	15	9
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-	-	-	-	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	57	28	17	22	9

Not: Rakamlar ankete katılanların verilen cevap sayılarını gösterir.(Ankete katılanların sayısı:147)

Öğretmen Anketleri

Sıra No	Maddeler	Katılma Derecesi				
		Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6	7	-	-	-
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	8	5	-	-	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	6	5	1	1	-
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4	7	2	-	-
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	2	8	2	1	-
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	2	5	2	4	-
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	1	6	1	4	-
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	5	7	1	-	-
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar	2	9	1	1	-
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	2	7	4	-	-
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs.	3	8	1	1	-
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	7	3	1	-
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3	10	-	-	-

Not: Rakamlar ankete katılanların verilen cevap sayılarını gösterir.(Ankete katılanların sayısı:13)

Veli Anketleri

Sıra No	Maddeler	Katılma Derecesi				
		Katılmıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	25	17		2	1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	25	13	1	4	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	6	15	7	8	8
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	16	14	3	6	3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler	24	12	2	5	2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	28	14	6	1	1
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	18	16	3	6	2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip	23	15	1	4	1
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	29	10	2	1	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	9	7	10	10	8
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	13	8	3	15	6
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	14	13	5	7	6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	1	11	7	14	1

Not: Rakamlar ankete katılanların verilen cevap sayılarını gösterir.(Ankete katılanların sayısı:150)